

ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



PROT.VEDASI SEGNATURA

Ancona, 16/03/2024

All'Albo on-line

Agli Atti

Al Sito web dell'Istituto

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di incarichi di n. 1 docente esperto interno e n. 1 tutor docente interno per la realizzazione di n. 1 edizione di un "Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per un numero minimo di n. 12 alunni della scuola primaria, con durata 28 ore a partire dal mese di maggio 2024 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto "Linguaggi di tutti i colori"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32401

CUP: E34D23003780006

Importo assegnato: 102.274,09 €

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224

Importo assegnato per l'intervento 78.959,43 €

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

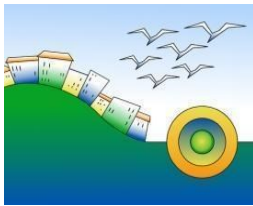
VISTA la legge 197 del 29 dicembre 2022 - Bilancio di previsione dello Stato anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale triennio 2023-2025;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi'



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che all'allegato “A” del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 a codesta Istituzione scolastica è stata assegnato un finanziamento di euro 78.959,43 € (Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti), euro 23.314,66 € (Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti), per un totale di euro 102.274,09 €;

VISTO la nota MIM n.0132935 del 15/11/2023 che fornisce le istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);

VISTO l'accordo di concessione prot. n°. 1743 del 20/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto legislativo 165/2001, artt.7 e 25;

VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297, concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

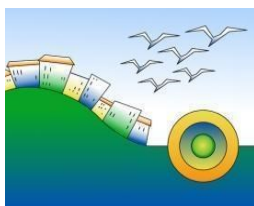
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il CCNL vigente;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripreso e resilienza e oltre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



VISTO il quaderno n° 3 – “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

VISTA la delibera 38 del Collegio dei docenti del 4/12/2023 con cui è stata approvata l’azione PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera 112 del Consiglio d’Istituto del 6/12/2023 con cui è stata approvata l’azione PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera 128 del Consiglio d’Istituto del 2/02/2024 con cui è stato approvato il Programma Annuale 2024 ;

VISTA la delibera 129 del Consiglio d’Istituto del 2/02/2024 con cui è stato approvato di assumere in bilancio l’importo di 102.274,09 € relativo al progetto PNRR “Linguaggi di tutti i colori” Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot.1934 del 26/02/2024 Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo del progetto “Linguaggi di tutti i colori”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32401

CUP: E34D23003780006

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224

Importo assegnato per l'intervento 78.959,43 €

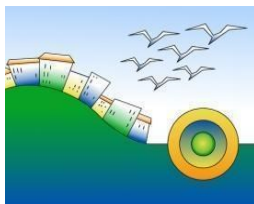
VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione di esperti interni ed esterni;

VISTO il decreto prot. n. 0002010 del 27/02/2024 di avvio selezione pubblica per la figura di un esperto e di un tutor interni per l’Azione di Progetto “Percorso di formazione per il potenziamento delle



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



competenze linguistiche degli studenti”;

VISTO l'avviso di selezione pubblica prot. n. 0002056 del 28/02/2024;

VISTA la nomina della commissione di valutazione prot. n. 0002234 del 04/03/2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione assunto a prot. n. 0002423 del 07/03/2024;

VISTO il decreto di assegnazione provvisoria incarichi prot. n. 0002423 del 7/3/2024;

CONSIDERATO che entro i termini dei 5 giorni non sono pervenuti reclami;

DECRETA

l'assegnazione definitiva dei seguenti incarichi per “Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” :

ESPERTI

Progetto:Linguaggi di tutti i colori	Esperto interno
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32401	Grilli Marica

TUTOR

Progetto:Linguaggi di tutti i colori	Tutor individuato
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32401	Pietroni Lucia

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rosa Marincola



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School