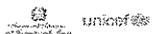


ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 - Fax 0712810464
C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO
"POSATORA PIANO ARCHI"

PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA

ANNI SCOLASTICI 2019-2022



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Dischieta Generale per l'Intervento di coerenza di attività
scuolaresche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ministero MIUR

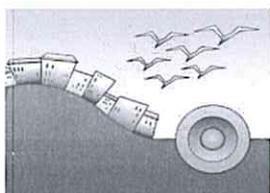
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of
UNESCO
Associated
Schools



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 - Fax 0712810464
C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

PREMESSA

E' ormai costante la presenza, nella realtà scolastica e nel tessuto sociale, di minori stranieri provenienti da diverse aree geografiche e culturali del mondo. Accanto ai Neo-Arrivati in Italia (NAI), è sempre più consistente la presenza dei nati in Italia.

I dati che emergono, oltre a riflettere una realtà numerica in progressivo aumento, evidenziano complesse implicazioni di carattere organizzativo, psico-pedagogico, relazionale, interculturale..., a cui bisogna dare risposte fattive.

L'apprendimento della lingua italiana come veicolo per la comunicazione e lo studio delle varie discipline scolastiche, il rispetto e la valorizzazione del bagaglio culturale individuale, l'acquisizione dell'autostima, il sostegno ad un processo identitario talvolta fragile e incerto per l'emergere di conflittualità fra modelli culturali diversi..., tutto questo ed altro ancora fanno parte di un insieme di bisogni e problematiche da prendere in seria considerazione, per promuovere il successo scolastico degli alunni con cittadinanza non italiana, evitando altresì manifestazioni di chiusura e fenomeni di emarginazione.

Gli Istituti Comprensivi di Ancona, consapevoli della necessità di un modello pedagogico-organizzativo in grado di poter affrontare la complessa realtà del fenomeno interculturale e di pratiche e strumenti didattici per favorire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, dall'a.s. 2001/2002 hanno dato l'avvio, assieme all'Ente Locale e con il sostegno dell'Ufficio Scolastico Regionale, al Progetto "Agorancona", con il quale i vari soggetti coinvolti si impegnano, in una logica di ricerca-azione, a individuare strategie condivise per l'inclusione di alunni e famiglie migranti.

L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA IN ITALIA

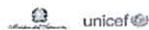
QUANTI ANNI DURA LA SCUOLA?

La scuola è obbligatoria dai 6 ai 16 anni e comprende:

- 5 anni di scuola primaria (scuola elementare);
- 3 anni di scuola secondaria di primo grado (scuola media);
- 2 anni di scuola secondaria di secondo grado (scuola superiore).

Il percorso scolastico è così organizzato:

- da 3 mesi a 3 anni nido (**non obbligatorio e a pagamento**);
- da 3 a 5 anni scuola dell'infanzia (scuola materna, non obbligatoria, **ma fortemente consigliata**);
- da 6 a 10 anni scuola primaria (scuola elementare, **obbligatoria**);
- da 11 a 13 anni scuola secondaria di 1° grado (scuola media, **obbligatoria**);
- da 14 a 18/19, scuola secondaria di 2° grado (scuola superiore, **obbligatoria fino a 16**).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di mobilità
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

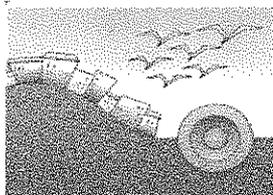


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of

UNESCO
Associated
Schools



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464
 C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

anni).

La scuola dell'infanzia pubblica è gratuita e può essere chiesto un contributo volontario per il suo funzionamento.

La scuola primaria pubblica è obbligatoria e gratuita. Non è richiesta una tassa di iscrizione per l'ammissione e la frequenza e può essere chiesto un contributo volontario per il suo funzionamento.

I libri di testo in adozione sono pagati dal Comune.

Spese a carico delle famiglie:

- il materiale scolastico (i quaderni, le penne, le matite, i colori, ecc. secondo le indicazioni fornite dalla scuola e dagli insegnanti)
- il trasporto
- la mensa
- le uscite didattiche
- I laboratori
- Eventuali progetti

La scuola secondaria di 1° grado è obbligatoria e gratuita. Può essere chiesto un contributo volontario per il suo funzionamento. I libri e il corredo scolastico sono scelti e indicati dagli insegnanti e sono a pagamento, così come il trasporto, la mensa e i laboratori.

INDICAZIONI UTILI:

- è possibile chiedere informazioni all'Ufficio Didattica della segreteria sulla possibilità di ottenere esoneri e facilitazioni nel caso di reddito familiare basso;
- si raccomanda la puntualità negli orari di entrata e di uscita (i docenti, in caso di ritardo, in uscita, sono tenuti a chiamare le Forze dell'Ordine, in virtù della tutela dei minori);
- i bambini della scuola primaria non possono essere lasciati soli ad attendere l'orario di ingresso;
- occorre controllare sempre sul diario o sul quaderno l'attività del giorno successivo. Se è prevista un'uscita e ci si dimentica di dare l'autorizzazione, l'alunno dovrà restare in classe, mentre gli altri usciranno.

QUAL È IL CALENDARIO SCOLASTICO IN ITALIA?

La scuola dell'obbligo ha una durata annuale che va da settembre ai primi di giugno.

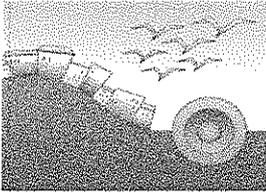
La scuola dell'infanzia inizia a settembre e dura fino al 30 giugno.

Ci sono due periodi di vacanze:

- due settimane a Natale (in genere dal 23 dicembre al 6 gennaio);
- circa una settimana a Pasqua (a marzo o ad aprile).

Gli altri giorni di vacanza sono distribuiti nel corso dell'anno: il 1 novembre, l'8 dicembre, il 25 aprile, il 1 maggio, il 2 giugno e la festa del Santo Patrono della città.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 - Fax 0712810464

C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

Il calendario scolastico viene definito ogni anno a livello regionale. Ogni singola scuola, in base all'Autonomia Scolastica, può adattare il calendario alle proprie esigenze.

Si consiglia di programmare eventuali viaggi nel paese d'origine nei periodi sopra indicati, per non interrompere la continuità didattica.

La domanda di iscrizione è un vero e proprio contratto che impegna reciprocamente la scuola e i genitori al rispetto delle regole, come previsto dal Patto di Corresponsabilità siglato dalla Scuola e dalle famiglie.

CHE FARE IN CASO DI ASSENZA DA SCUOLA?

Tutte le assenze devono essere giustificate dai genitori mediante una comunicazione agli insegnanti sul quaderno, sul diario, o utilizzando l'apposito libretto consegnato dalla scuola.

A CHE SERVONO LE RIUNIONI FRA I GENITORI E GLI INSEGNANTI?

Gli insegnanti incontrano periodicamente i genitori per parlare con loro del percorso educativo e didattico degli alunni, delle loro difficoltà e dei loro progressi, anche per quel che riguarda la capacità di instaurare relazioni positive. Per questo è molto importante che le famiglie siano presenti quando vengono invitate.

ORARI DI FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE:

Rispetto all'organizzazione della vita della scuola, i genitori devono prendere alcune decisioni. La prima riguarda la scelta del totale delle ore di frequenza settimanale (monte ore):

- **SCUOLA DELL'INFANZIA:**

Antonio Gramsci

Orario di entrata dei bambini:

- 8.00 alle ore 9.00

Orari di uscita dei bambini:

- dalle 12.00 alle 12.40 (sede distaccata, no mensa)

- dalle 12.15 alle 12.40 (sede centrale, no mensa)

- dalle 14.00 alle 14.20

- dalle 15.30 alle 16.00

Due sezioni della scuola dell'Infanzia Gramsci vengono ospitate nella scuola primaria Frank (sede distaccata).

Regina Margherita:

Orario di entrata dei bambini:

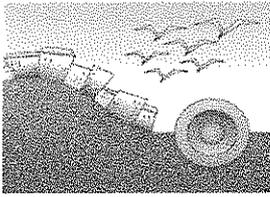
- 8.00 alle ore 9.00

Orari di uscita dei bambini:

- dalle 12.00 alle 12.20 (no mensa)

- dalle 14.00 alle 14.20





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 071 2810464
 C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

- dalle 15.30 alle 16.00.

Ferrante Aperti:

Orario di entrata dei bambini:

- dalle ore 8.00 alle ore 9.00

Orari di uscita dei bambini:

- dalle ore 12.00 alle ore 12.15 (no mensa)
- dalle ore 13.00 alle ore 14.00
- dalle ore 15.30 alle ore 16.00

- Scuole Primarie a tempo normale e prolungato:

Leonardo Da Vinci:

- da lunedì a venerdì: dalle ore 8.05 alle ore 12.50
- il sabato dalle ore 8.05 alle ore 11.50 (classi non Cambridge)
- il sabato dalle ore 8.05 alle ore 12.50 (classi corso Cambridge)

Anna Frank:

- da lunedì a venerdì dalle 8.15 alle 13.00
- il sabato dalle 8.15 alle 12.00.

- Scuole Primarie a tempo pieno (con servizio mensa):

Augusto Elia:

- da lunedì a venerdì dalle 8.25 alle 16.30.

Manlio Marinelli:

- da lunedì a venerdì dalle 8.25 alle 16.30

- Scuola secondaria di primo grado "Francesco Podesti":

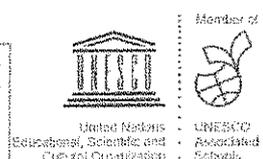
- da lunedì a sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15
- martedì dalle ore 13.40 alle ore 15.40 rientro gruppo 1 Corso Cambridge
- giovedì dalle ore 13.40 alle ore 15.40 rientro gruppo 2 Corso Cambridge

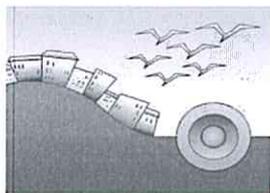
Il servizio mensa è gestito dal Comune e le famiglie pagano il contributo previsto (l'ufficio preposto si trova in Viale della Vittoria, lato via Piave).

È possibile chiedere un'alimentazione particolare per motivi di salute certificati da un medico o per motivi religiosi.

Per le esigenze dei genitori lavoratori può essere organizzato il servizio di pre e post-scuola. In alcune scuole viene chiesto all'atto dell'iscrizione se esiste questa esigenza. In ogni caso si possono chiedere alla segreteria della scuola le informazioni in proposito.

La seconda decisione riguarda l'insegnamento religioso. Si può chiedere che i propri figli frequentino le lezioni di Religione Cattolica, oppure che ne siano esonerati. Per i bambini di altre religioni, sono previste due ore di lezione curricolare di Attività Alternativa.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 - Fax 0712810464
C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

LA COMMISSIONE ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

La Commissione Accoglienza è formata:

- dal Dirigente Scolastico e/o dai suoi collaboratori;
- dalle Funzioni Strumentali per l'Integrazione;
- dalle componenti della "Commissione accoglienza" nominata dal Collegio ad inizio anno (referenti nei plessi);
- dal personale amministrativo.

La Commissione, come gruppo di lavoro e articolazione del Collegio Docenti ha i seguenti compiti:

- esprimere indicazioni che hanno carattere consultivo, gestionale e progettuale;
- seguire le fasi dell'inserimento dell'alunno straniero;
- organizzare la fase di "osservazione" del bambino straniero Neo-Arrivato in Italia (colloquio con la famiglia, colloqui e/o test con il bambino);
- redigere e predisporre una cartella contenente tutte le informazioni ottenute (certificazione della scolarità pregressa, scheda della biografia linguistica, ecc.);
- fornire le informazioni raccolte ai docenti che accoglieranno il bambino in classe;
- proporre la classe e la sezione di inserimento
- attivare percorsi sistematici d'apprendimento per l'italiano come L2

Si riunisce due/tre volte l'anno.

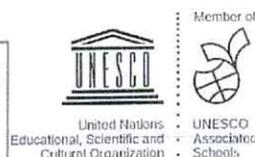
Per gli alunni che si iscrivono durante il periodo estivo, le decisioni in merito all'inserimento effettivo nella classe avverranno, previa attivazione della procedura nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni.

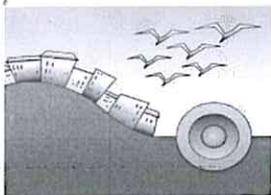
Protocollo d'accoglienza-Inclusione

Il Protocollo d'Accoglienza-Integrazione, per favorire l'inserimento degli alunni stranieri, così come previsto dalle Linee guida del MIUR 2006, delinea le prassi operative:

ISCRIZIONE SCOLASTICA

L'obbligo scolastico, integrato nel più ampio diritto-dovere all'istruzione alla formazione (art. 68 della Legge n.144/1999, ripreso nell'art 2 della legge n. 53/2003 e nell'art. 1 del Decreto Legislativo n. 76/2005 relativi al diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione), concerne anche i minori stranieri, indipendentemente dalla regolarità della posizione, in ordine al soggiorno in Italia (art 38 del Decreto Legislativo n. 286/ 1998 e art. 45 del DPR n 394/1999). Le Iscrizioni pertanto possono essere richieste in qualsiasi momento dell'anno scolastico (art 45 DPR n.394/1999, C.M. n.87/2000, C.M. n. 3/2001, C.M, n. 87/2002, C.M. n 937/2005).





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464
 C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

PROCEDURA AMMINISTRATIVA

OPERATORI	AZIONI
REFERENTE INTERCULTURA SEGRETERIA (personale amministrativo)	<p>Acquisisce, all'atto dell'iscrizione, la seguente documentazione¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>anagrafica</u>: certificato di nascita, eventuale permesso di soggiorno dei genitori, atto di nazionalità o cittadinanza; - <u>sanitaria</u>: certificato attestante le vaccinazioni obbligatorie; - <u>scolastica</u>: certificazione attestante la scolarità pregressa. <p>L'assenza della documentazione suindicata non pregiudica l'iscrizione del minore alla scuola dell'obbligo, il quale viene iscritto con riserva di regolarizzazione.</p> <p>Per quanto riguarda la documentazione anagrafica e scolastica, ci si potrà avvalere di una dichiarazione sostitutiva da parte della famiglia (D.P.R. n.403/1998). L'assenza della documentazione sanitaria va comunicata alla ASL di competenza.</p> <p>Mette a disposizione della famiglia la modulistica tradotta in diverse lingue per l'iscrizione scolastica, informandola sul funzionamento della scuola.</p> <p>Acquisisce la scelta per l'insegnamento religioso o per l'Attività alternativa.</p> <p>Iscrive il minore a scuola (senza, per il momento far riferimento alla classe), utilizzando la modulistica predisposta.</p>

¹ DOCUMENTAZIONE.

-PERMESSO DI SOGGIORNO E DOCUMENTI ANAGRAFICI: Il permesso di soggiorno viene rilasciato direttamente all'alunno straniero che abbia compiuto il 14° anno d'età, in caso contrario ad uno dei due genitori. Nell'attesa del rilascio del permesso di soggiorno, il Dirigente Scolastico accetterà la ricevuta della Questura attestante la richiesta.

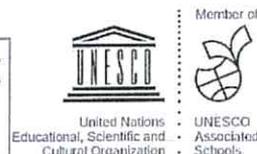
Per i documenti anagrafici (carta d'identità, codice fiscale, certificato di nascita, atto di cittadinanza) la recente normativa estende ai cittadini stranieri, regolarmente soggiornanti, il diritto all'autocertificazione (Leggi n 16/68 e n. 127/97, D.P.R.- n. 403/98), fermo restando il dovere di esibire il documento di riferimento se richiesto e se reperibile agli atti di uffici italiani.

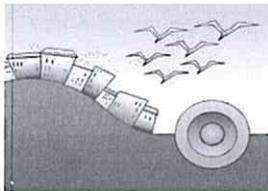
In caso di eventuale discrepanza tra le informazioni contenute nell'autocertificazione o documenti di riferimento, oppure tra i dati di due documentazioni distinte -di per sé valide- (ad es. per quanto concerne dati anagrafici), potranno essere ritenuti validi i dati del permesso di soggiorno.

In mancanza di documenti, la scuola iscrive comunque il minore straniero, poiché la posizione di irregolarità non influisce sull'esercizio di un diritto-dovere riconosciuto (diritto all'istruzione). Il contenuto delle norme citate nel precedente paragrafo esclude che vi sia un obbligo da parte degli operatori scolastici di denunciare la condizione di soggiorno irregolare degli alunni che stanno frequentando la scuola e, quindi, esercitando un diritto riconosciuto dalla legge.

- DOCUMENTI SANITARI: il documento attestante le vaccinazioni obbligatorie effettuate deve essere tradotto in italiano. Di recente è stato chiarito che i Dirigenti degli Istituti di istruzione statale, o non statali, sono tenuti ad accertare se sono state praticate agli alunni le vaccinazioni obbligatorie, richiedendo la presentazione della relativa certificazione. Se il minore ne è privo, la famiglia può rivolgersi ai servizi sanitari perché rilevino la situazione vaccinale ed eseguano l'intervento sanitario eventualmente necessario. In ogni caso, la mancanza di vaccinazioni non può precludere l'ingresso a scuola, né la regolare frequenza. Se il minore non è vaccinato e la famiglia dichiara di non volerlo vaccinare, il Capo d'Istituto comunica la circostanza alla ASL di competenza (Circolare Ministero della Sanità e della Pubblica Istruzione del 23 settembre 1998). E' stato, infatti, di recente chiarito che i Dirigenti degli Istituti di Istruzione statale o non statale sono tenuti ad accertare se siano state praticate agli alunni le vaccinazioni obbligatorie, richiedendo la presentazione della relativa certificazione.

-DOCUMENTI SCOLASTICI: richiesto il certificato attestante gli studi compiuti nel Paese d'origine, o la dichiarazione del genitore dell'alunno o di chi ha la responsabilità del minore, attestante la classe e il tipo di Istituto frequentato, il Dirigente Scolastico, per le informazioni e le conferme del caso, può prendere contatto con l'autorità diplomatica o consolare italiana che rilascia una dichiarazione sul carattere legale della scuola estera di provenienza dell'alunno. Il documento scolastico, qualora redatto in una lingua non facilmente comprensibile nel nostro Paese, può essere tradotto da traduttori ufficiali accreditati presso il Tribunale.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 071 2810464

C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

	<p>Informa i genitori del tempo che intercorrerà tra l'iscrizione e l'effettivo inserimento in classe.</p> <p>Avvisa il referente della Commissione Accoglienza del Plesso richiesto, o la Funzione Strumentale, che provvederà ad organizzare la procedura d'inserimento.</p> <p>Il personale di Segreteria fornisce ulteriori informazioni sull'organizzazione e sul funzionamento della scuola (orari d'ingresso e di uscita, prima dotazione scolastica necessaria, informazioni sulla giustificazione delle assenze...) nonché il regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità.</p>
<p>DIRIGENTE SCOLASTICO/A</p>	<p>Segnala il caso di minori stranieri non accompagnati (privi di genitori o adulti responsabili della loro tutela) all'autorità pubblica per l'avvio delle procedure di assistenza e di affido, ovvero di rimpatrio assistito – art.n.32 D.Leg.vo n. 286/1998.</p>

PROCEDURA COMUNICATIVO RELAZIONALE

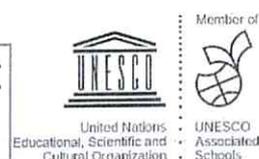
OPERATORI	AZIONI
<p>REFERENTE COMMISSIONE ACCOGLIENZA DEL PLESSO RICHIESTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - effettua un primo colloquio con la famiglia e con l'alunno per raccogliere informazioni sulla storia personale e scolastica dell'alunno, sulla sua situazione familiare; - organizza il tempo-scuola dell'alunno al fine di facilitare la conoscenza della nuova scuola, senza essere inserito in alcuna classe specifica; - somministra test d'ingresso per la valutazione di abilità e competenze linguistiche/logico-matematiche, dei bisogni specifici d'apprendimento; - fornisce ulteriori informazioni sull'organizzazione della scuola; - fa presente della necessità di una collaborazione continuativa tra scuola e famiglia. - prepara una breve relazione al/alla Dirigente Scolastico con la proposta di inserimento dell'alunno/o nella classe e sezione. <p>La prima fase di accoglienza deve avvenire nel più breve tempo possibile ma tenendo conto dei tempi necessari per effettuare le operazioni sopra descritte, per consultare i docenti della classe in cui si propone di inserire il nuovo alunno e per decidere, appunto, la classe di destinazione.</p>

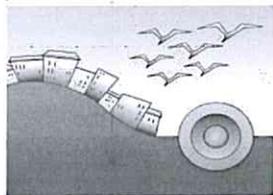
PROCEDURA EDUCATIVO-DIDATTICA:

DETERMINAZIONE DELLA CLASSE E DELLA SEZIONE D'INSERIMENTO

a) Criteri generali per l'inserimento nella classi

La Commissione Accoglienza (DS, Referente di Plesso e Personale amministrativo) tenuto conto delle informazioni raccolte tramite i colloqui con genitori e alunno, valutate le sue capacità e competenze,





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464

C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

propone l'assegnazione alla classe, tenuto conto di quanto sancito dalla normativa vigente: *obbligo scolastico per tutti i minori stranieri* (l'art.36 della Legge n 40 /1098 sull'immigrazione straniera in Italia stabilisce che "i minori stranieri presenti sul territorio sono soggetti all'obbligo Scolastico; ad essi si applicano tutte le disposizioni vigenti in materia di diritto all'istruzione, di accesso ai servizi educativi, di partecipazione alla vita della comunità scolastica").

- **Iscrizione scolastica**

L'articolo 45, comma 2, DPR 394/99 stabilisce che: "I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengano iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che venga deliberata l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del paese di provenienza dell'alunno, che può determinare iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore, a quella corrispondente all'età anagrafica;
- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno".

b) Criteri per la scelta della sezione

Il referente di Plesso per la Commissione Accoglienza, una volta individuata la possibile classe, proporrà al Dirigente Scolastico la sezione in cui inserire l'alunno. A tal fine si procederà a valutare tutte le informazioni utili sulla classe, tenendo conto non semplicemente del criterio numerico, ma di tutti quei fattori utili ad Individuare In quale contesto scolastico l'alunno possa trarre maggior beneficio.

Saranno presi in considerazione le seguenti informazioni (da richiedere alla segreteria):

- presenza di altri alunni stranieri nella classe;
- numero di alunni iscritti;
- criteri di rilevazione della complessità delle classi (profilo generale, presenza di alunni con bisogni educativi speciali disabilità, DSA, ADHD);
- eventuali risorse (compresenze, insegnanti di sostegno, ...).

La situazione sarà valutata caso per caso; si eviteranno, in ogni caso, iscrizioni a classi di oltre un anno inferiore a quella corrispondente all'età anagrafica;

Il Dirigente Scolastico assegna l'alunno alla classe e sezione che risulta più idonea all'inserimento, sulla base delle indicazioni proposte dal Referente di Plesso per la Commissione Accoglienza.

Una volta determinata la classe e la sezione di inserimento, si provvede a darne immediata comunicazione agli insegnanti di classe, che predisporranno il percorso d'accoglienza.

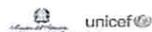
c) Accoglienza e inserimento in classe

Prima relazione

Al momento dell'effettivo inserimento in classe, i docenti proporranno attività specifiche di accoglienza (per es. presentazione dei compagni, conoscenza degli spazi e dei servizi della scuola, presentazione degli insegnanti e dei collaboratori...).

PEP - Piano educativo personalizzato.

Per quanto concerne il percorso formativo degli alunni neo-arrivati è utile precisare che, il comma 4 del DPR 994/1999 così stabilisce: " Il Collegio dei docenti definisce, in relazione al livello di competenza dei singoli alunni stranieri il necessario adattamento dei programmi di insegnamento; allo scopo possono



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

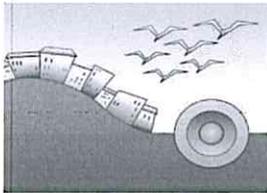
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of
UNESCO
Associated
Schools



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 - Fax 071 2810464
C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni per facilitare l'apprendimento della lingua italiana utilizzando, ove possibile, le risorse professionali".

I docenti di classe individuano possibili forme di "adattamento dei progetti di insegnamento", che potrebbero essere

-la temporanea esclusione dal curriculum di quelle discipline che presuppongono una specifica competenza linguistica, sostituendole con attività di alfabetizzazione consolidamento linguistico;

-la riduzione degli obiettivi e dei contenuti di alcune discipline, in modo da favorire il raggiungimento di obiettivi minimi disciplinari;

-la sostituzione di parti di programma con altre più consone alla formazione dell'alunno.

Ciò è ribadito dalla Legge n.53/2003 (Riforma dell'ordinamento scolastico), che contiene elementi idonei allo sviluppo delle potenzialità di tutti gli allievi, attraverso la personalizzazione dei piani di studio, per la costruzione di percorsi educativi e didattici appropriati a ciascuno studente.

d) Attivazione di laboratori linguistici

L'articolo 45 comma 4 del DPR 394/99 stabilisce che il consolidamento della conoscenza e della pratica della lingua italiana può essere realizzato, altresì mediante l'attivazione di percorsi intensivi di lingua italiana sulla base di specifici progetti, anche nell'ambito delle attività aggiuntive di insegnamento per l'arricchimento dell'offerta formativa". La scuola pertanto attiverà percorsi sistematici di apprendimento della lingua italiana come L2, articolandoli nei livelli del Portfolio europeo.

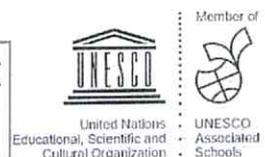
VALUTAZIONE

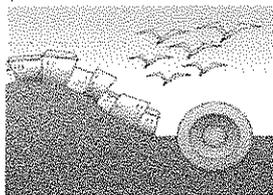
Dai riferimenti pedagogico-legislativi è possibile attingere una serie di indicazioni per la **valutazione formativa**, vista nell'ottica di un costante adattamento di obiettivi, contenuti e metodi alla specifica situazione di partenza e in itinere degli alunni stranieri.

Le Linee Guida Ministeriali per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (febbraio 2014) affermano: "Nella sua accezione formativa, la valutazione degli alunni stranieri, soprattutto di quelli di recente immigrazione o non italo-foni, pone diverse questioni...ma in particolare la necessità di tener conto del percorso di apprendimento dei singoli studenti".

La scuola deve favorire percorsi personalizzati, un possibile adattamento dei programmi per i singoli alunni, garantendo ai singoli studenti non italiani delle abilità e competenze essenziali acquisite. Quindi si richiama all'utilizzo degli strumenti concessi dalla legge sui BES, per mettere in campo strumenti di lavoro in itinere, interventi didattici di natura transitoria relativi all'apprendimento della lingua.

L'adeguamento degli obiettivi agli effettivi bisogni formativi deve potersi avvalere della conoscenza della storia personale e scolastica dell'alunno straniero, della verifica periodica dei risultati acquisiti, della realizzazione di percorsi di educazione interculturale, con il parallelo coinvolgimento della famiglia nel processo educativo, scolastico ed extrascolastico dell'alunno stesso: in tal senso, la valutazione sommativa va considerata come un momento di riconoscimento del processo di apprendimento, non certo il prodotto finale dell'apprendimento stesso.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464
 C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Nonostante queste riconosciute necessità pedagogiche, la **valutazione sommativa**, che **certifica gli esiti di apprendimento e comportamentali degli alunni**, è normalmente organizzata con scansioni quadrimestrali/annuali, spesso non rispettose della specifica realtà personale e scolastica degli alunni stranieri: la distanza sul piano fonetico, grafico e sintattico della lingua di origine da quella italiana, il confronto con nuovi modelli culturali, l'inserimento scolastico in diversi momenti dell'anno determinano negli alunni stranieri tempi e ritmi di apprendimento spesso non coincidenti con le scadenze standardizzate previste dalla valutazione sommativa.

Per tali ragioni, nel presente protocollo sono stati previsti adattamenti della valutazione delle varie discipline scolastiche, corrispondenti alla specifica realtà in cui vengono a trovarsi gli alunni stranieri al momento della valutazione stessa.

VALUTAZIONE FORMATIVA (funzione educativo-didattica)

OPERATORI	AZIONI
<p>Docenti di Classe e di Lingua Italiana come L2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programmano le attività educativo-didattiche e verificano in itinere gli esiti conseguiti dagli alunni, sia per quanto riguarda il processo di insegnamento-apprendimento della L2, che relativamente agli apprendimenti disciplinari ed ai percorsi di carattere interdisciplinare. - Adattano gli obiettivi, i contenuti e i metodi alle reali esigenze degli alunni. - Registrano e documentano l'attività in questione. - Per la valutazione, tengono conto di tutti quegli elementi che naturalmente confluiscono nel processo di apprendimento, come quelli cognitivi, affettivo-emotivi, socio-familiari, culturali-identitari, nonché delle risorse scolastiche destinate agli alunni (spazi, tempi, risorse professionali...) ed extrascolastiche (dopo scuola...). - Concordano il voto da apporre nella scheda di valutazione ministeriale, riguardo alle varie discipline scolastiche ed al comportamento.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

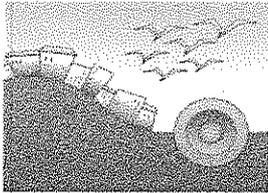


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per le Politiche di Sviluppo
 e di Innovazione del Terzo Settore
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-RES)



Member of
 UNESCO
 Educational, Scientific and
 Cultural Organization



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464
 C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE SOMMATIVA
 (funzione certificativa/comunicativa)

DISCIPLINE SCOLASTICHE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	A CHI E' RIVOLTA LA VALUTAZIONE
GIUDIZIO GLOBALE (se previsto dalla norma)	<p>Quando necessario si può premettere al Giudizio Globale o inserire nel Documento di Valutazione note del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "L'alunno/a, di recente immigrazione, è inserito in attività di gruppo e/o individuali per l'apprendimento della lingua italiana e/o per il sostegno alla lingua dello studio nelle varie discipline scolastiche". - "L'alunno ha continuato a partecipare alle attività educativo-didattiche per l'apprendimento della lingua italiana e/o per il sostegno alla lingua dello studio nelle varie discipline scolastiche". 	Alunni stranieri che frequentano le lezioni dall'inizio dell'anno scolastico o che si sono iscritti in itinere.
MUSICA ARTE E IMMAGINE CORPO MOVIMENTO SPORT	Assegnare il voto come di norma	A tutti gli alunni: data la valenza operativa di tali discipline, è possibile verificarne le conoscenze, abilità e competenze attraverso canali che non siano necessariamente legati a quelli linguistici.



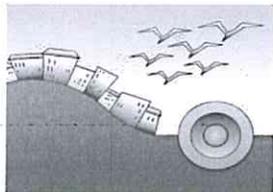


ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 - Fax 0712810464

C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it



AREA
LINGUISTICO-
ANTROPOLOGIC
A

Le indicazioni che seguono vanno fatte valere, nei confronti delle discipline a lato, in modo adeguato a seconda dei casi:

A - Se si sceglie di assegnare il voto , può essere necessario riportare nel Documento di valutazione (es. nella sezione dedicata al giudizio globale) la seguente dicitura:

“Il voto relativo a...(indicare la/e discipline o la/e area/e disciplinari coinvolta/e) si riferisce agli obiettivi della programmazione educativa personalizzata“

B - Se si sceglie di non assegnare il voto, si può barrare o scrivere non valutabile nello spazio relativo alla/e disciplina/e interessata/e e riportare nel Documento di Valutazione una dicitura del tipo:

•“ Non è possibile assegnare il voto in ...

... dato il recente arrivo nel nostro paese da parte dell'alunno/a

... in quanto l'alunno si trova ancora nella fase di prima alfabetizzazione della lingua italiana

... in quanto l'alunno, per la recente immigrazione, non può ancora affrontare la lingua dello studio”

- Alunni che dimostrano di aver acquisito gli obiettivi programmati, in merito a tutte le discipline scolastiche o ad alcune di esse.

- Alunni che si iscrivono nell'arco di tempo vicino alla stesura dei documenti scolastici e per i quali non si hanno elementi sufficienti per esprimere una valutazione.

Oppure

- Alunni che, anche per una più marcata distanza grafico-fonetica della lingua italiana rispetto a quella di origine, non possono ancora affrontare alcune discipline.

Oppure

- Alunni che, pur alfabetizzati nella lingua della comunicazione, non hanno ancora svolto attività didattiche adeguate per affrontare la lingua dello studio.

AREA
MATEMATICO-
SCIENTIFICO-
TECNOLOGICA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

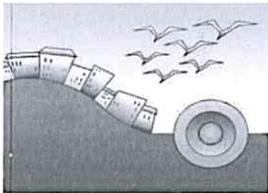


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of

UNESCO
Associated
Schools



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 - Fax 0712810464
C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

Per la **Scuola Secondaria di Primo Grado** gli alunni che si inseriscono nelle **classi terze** dovranno comunque acquisire le conoscenze di base (obiettivi minimi) che consentano loro di sostenere l'Esame di Stato.

Ancona **25 OTT. 2019**



Prof.ssa Stefania Tarini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Stefania Tarini



 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Member of

UNESCO
Associated
Schools