

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) –

**Codice Progetto:** **M4C1/1.4-2022-981-P-21689 CUP: E34D22006850006** **Titolo “A scuola è meglio!”** - Istanza selezione personale docente **PERCORSI E LABORATORI COCURRICULARI**

|  |
| --- |
| **IC “Posatora Piano Archi” Ancona****ALLEGATO D – SCHEDA PROGETTO** **(compilare esclusivamente a cura dell’ESPERTO)****Avviso prot. n. del 22/01/2024** |
|  |
|  **Scuola secondaria primo grado “Podesti”** |
| **Sezione 1 – Descrittiva** |
| **1   LABORATORIO CO-CURRICOLARE PRESCELTO:**  |
| [ ] Musica, tecniche musicali innovative e nuovi linguaggi musicali;[ ] Comunicazione (blog), videomaking e podcast;[ ] Teatro, arte e creatività;[ ] Social network/content creator finalizzato all’uso consapevole delle tecnologie. |
|  |
| **2. Descrizione progetto del laboratorio scelto al punto 1:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Finalità:** |
|  |
|  |
|  |
| **Metodologie:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Fasi operative:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

*Data, ……………………………………….. Firma ……………………………………………..*